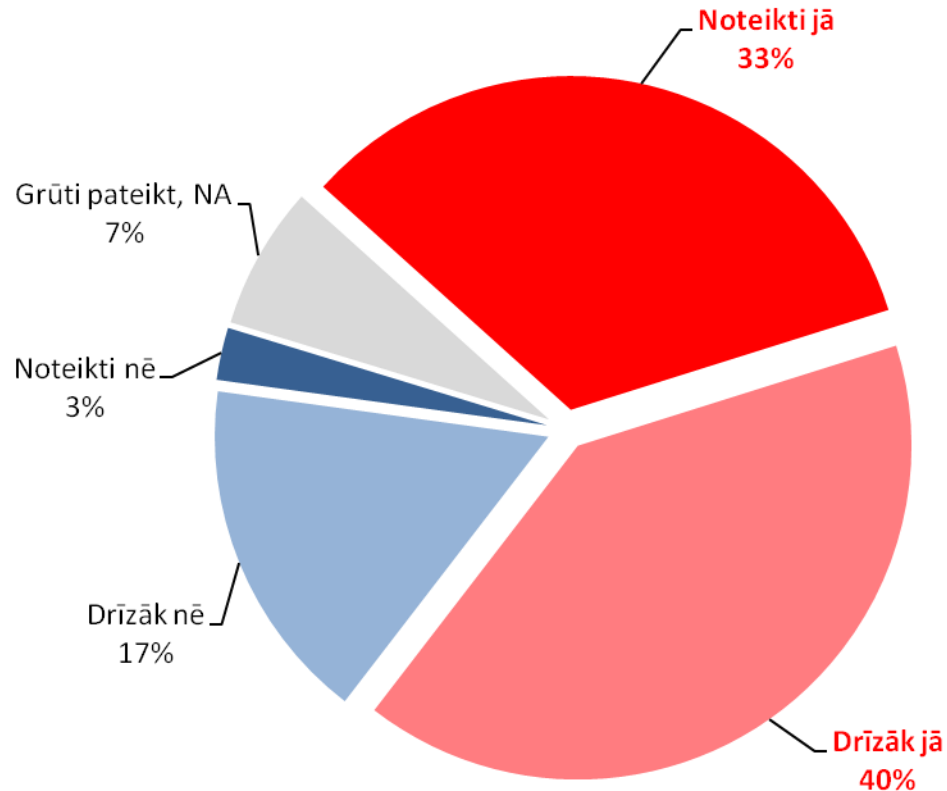


# Inovatīvas ierosmes izglītībai

Valsts Prezidenta un Stratēģiskās analīzes komisijas organizēta  
apaļā galda diskusija,  
2010. gada 7. aprīlis,  
Rīgas pils

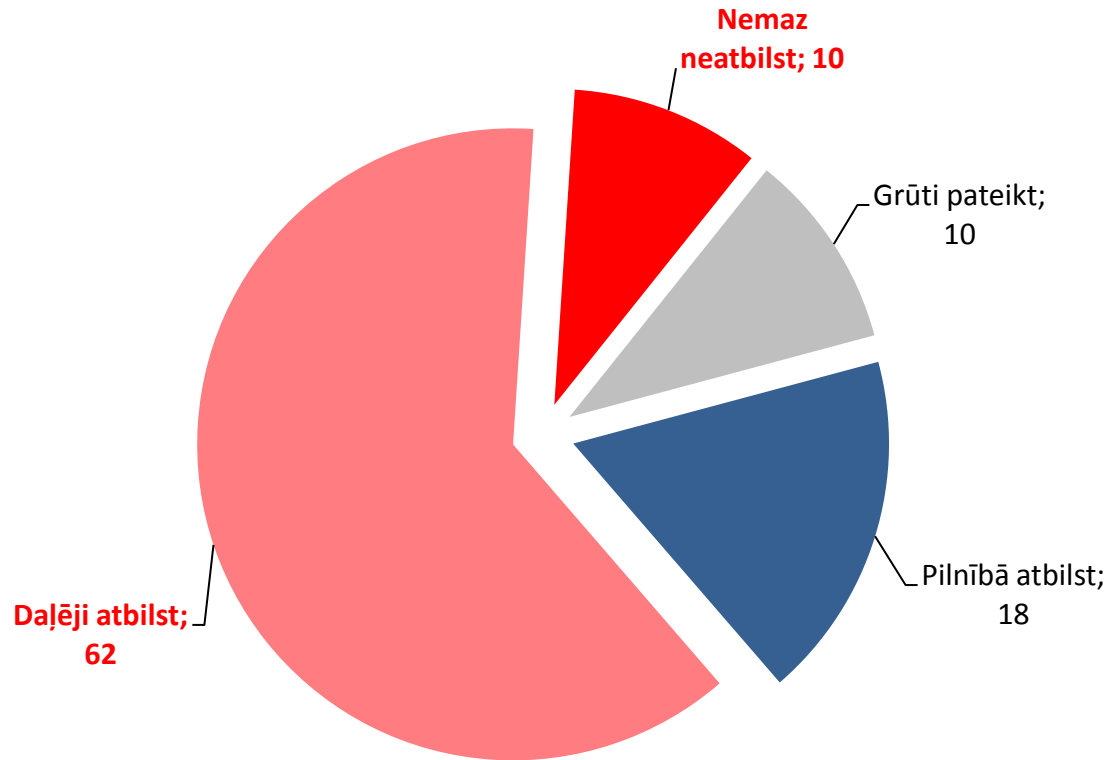
# Sabiedrības pieprasījums

**Jūsaprāt, vai esošajā vispārējās izglītības sistēmā (saturā, procesā, mācību metodēs) nepieciešams veikt kādas izmaiņas?**



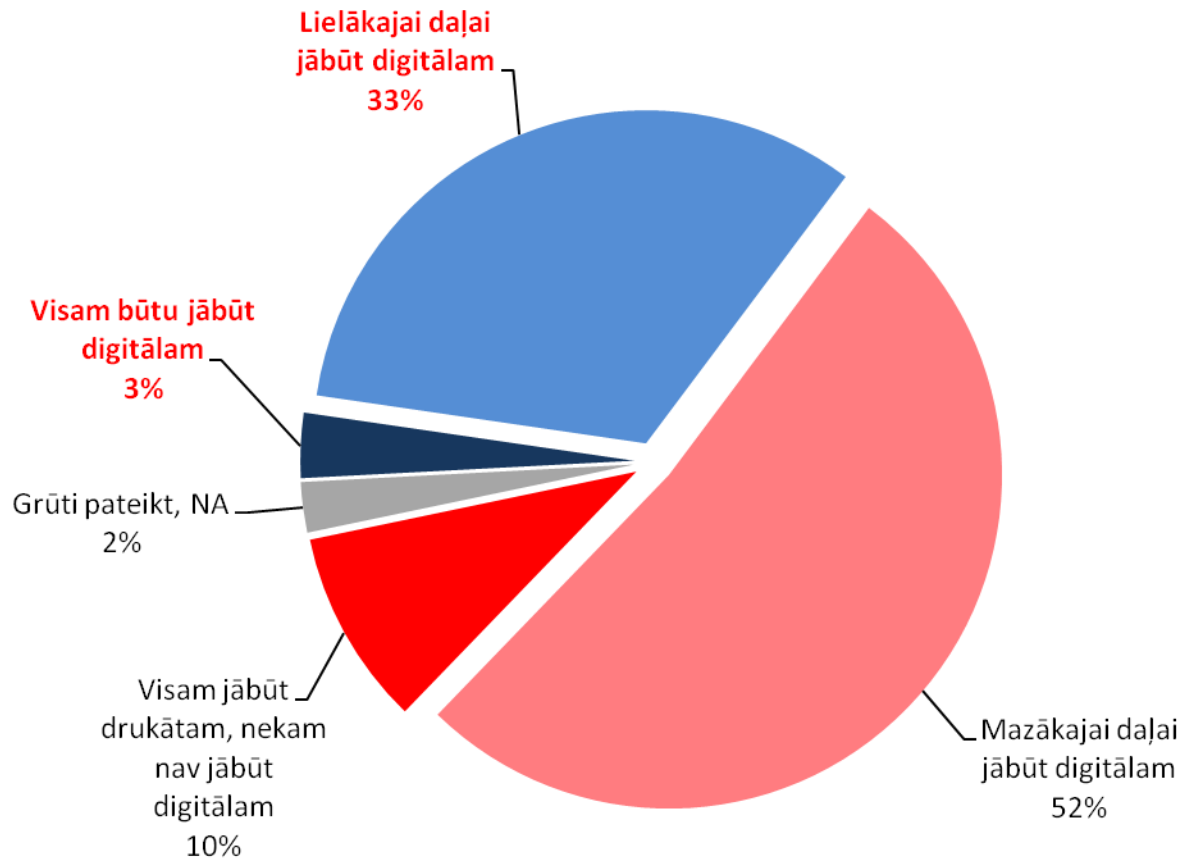
# Darba tirgus/ Darba devēju pieprasījums

**Vai vidējās profesionālās izglītības mācību iestādēs Latvijā sagatavotie speciālisti atbilst Jūsu uzņēmuma prasībām?**

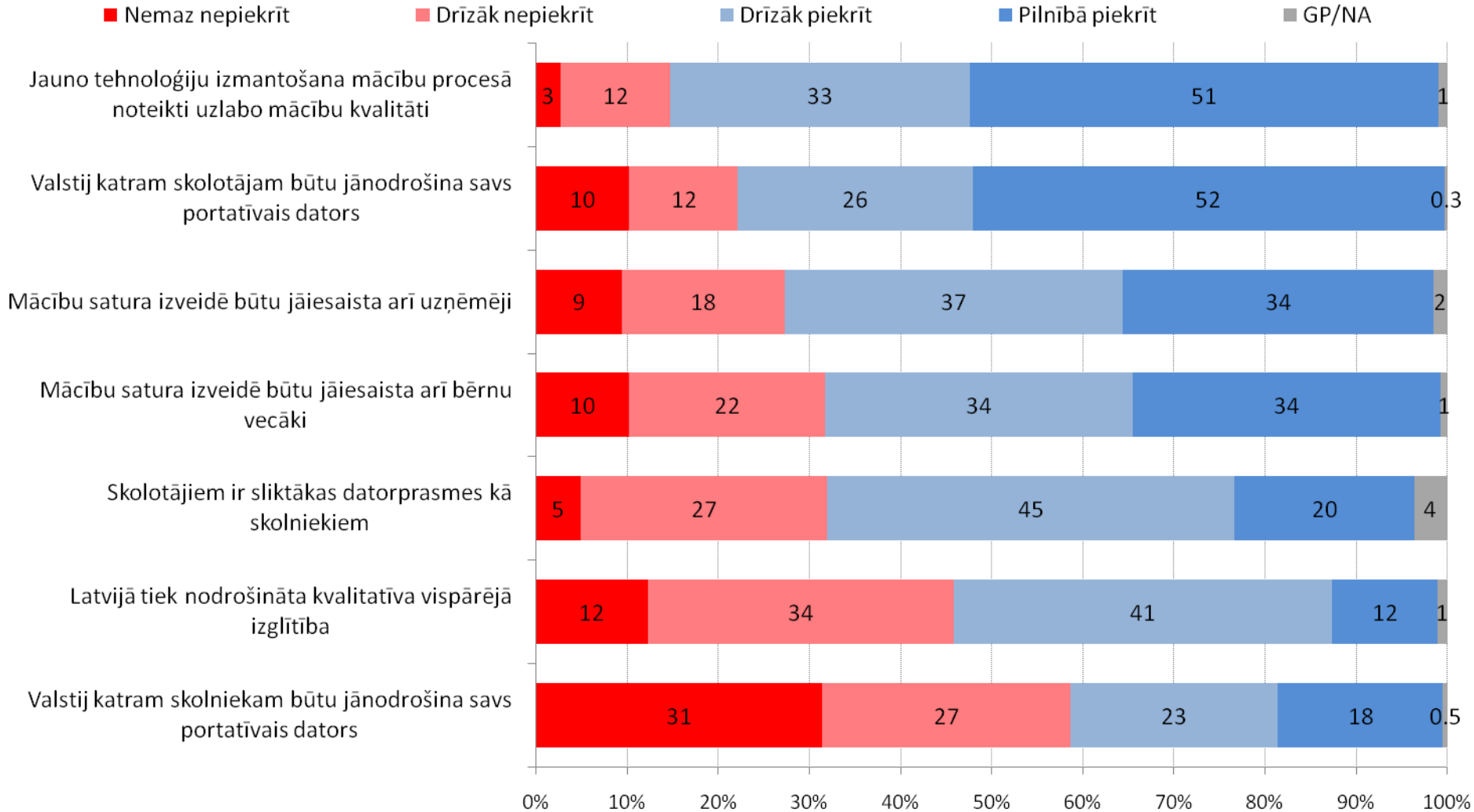


# Sabiedrības pieprasījums

**Cik lielā mērā būtu nepieciešams vispārējās izglītības skolās ieviest digitālus, elektroniskus mācību materiālus (grāmatas, dienasgrāmatas u.tml.)?**



# Sabiedrības pieprasījums



# Risinājumi/ Aktivitātes

Katram skolotājam jānodrošina portatīvais dators

Katram skolēnam jānodrošina portatīvais dators

Jāveido **digitālo mācību materiālu resursu banka** – vietne, kurā tiek apkopoti, papildināti dažādi digitālie mācību materiāli

Jāizstrādā **skolotāju apmācību programmas**, kas vērstas uz tehnoloģiju apguvi, prasmju uzlabošanu

Jāievieš tā sauktais **Peer Coaching** – skolotāji apmāca citus skolotājus tehnoloģiju lietošanā, tādējādi ceļot kvalifikāciju

Novados vai reģionos vairākām skolām kopā iegādāties mācībām nepieciešamo tehnoloģiju (piemēram, digitālos mikroskopus), veidojot **tehnoloģiju resursu banku**, kuru var izmantot visas skolas

Veidot **sadarbības projektus skolām ar uzņēmumiem**, skolniekiem nodrošinot iespējas iepazīties un praktizēties uz uzņēmumos pieejamām tehnoloģijām

Ieviest tā saukto **vaučeru sistēmu** – katram skolēnam piešķirt noteiktas vērtības vaučerus, kurus var iztērēt konkrētos uzņēmumos veicot praksi (par ko uzņēmumi saņem, piemēram, dažāda veida atbalstu no pašvaldībām un valsts). Kā pilotprojektu iespējams realizēt konkrētos novados vai pašvaldībās.

**Katra mācību priekšmeta ietvaros izstrādāt satura praktisko daļu**, pārveidojot esošo mācību saturu no pilnībā teorētiska un daļēji praktiska leviest **skolu reitingu sistēmu**, pēc kuras novērtētu un ranžētu skolas – tas ļautu vecākiem izvērtēt skolu kvalitāti. Reitings varētu būt arī daudzdimensionāls, veidojot to kategorijās, piemēram, pēc mācību priekšmetu principa.

**Jādefinē zināšanu 'kodols'** – būtiskākās vispārējā izglītībā apgūstamās zināšanas, tādējādi revidējot esošo izglītības saturu, nosakot prioritārās prasmes, iemaņas, zināšanas.

**Decentralizēt izglītības sistēmu** – centralizēti noteikt tikai zināšanu un prasmju 'kodolu', papildus saturu definējot skolās uz vietas

Decentralizēt izglītības sistēmu – lielāku autonomiju un iespējas operēt ar finansējumu piešķirot skolām uz vietas

**Pagarināt mācību gadu**, tādējādi iegūstot papildus mācību laiku

**Brīvprātīgo privātpersonu kā „skolotāju” piesaistīšana** mācību procesam – vecāki vai citi interesenti brīvprātīgi palīdz skolēniem mācību vielas apgūšanā (piemēram, tiem, kuri iekavējuši mācību vielu vai ir nesekmīgi u.tml.)

**Tehnoloģiju apmācību ieviešana sākot no 1. klases**

**Integrēt tehnoloģiskās kompetences visos mācību standartos**

Ieviest **centralizētu tehnoloģiskā atbalsta dienestu**, kas nodrošina tehnoloģisko atbalstu skolotājiem darbā ar datoriem u.c. tehniku

Izstrādāt **starptautiskus skolēnu sadarbības projektus**, kuru ietvaros, izmantojot tehnoloģiju iespējas, skolēni kopīgi ar citu valstu skolēniem izstrādātu projektus, izpētes darbus

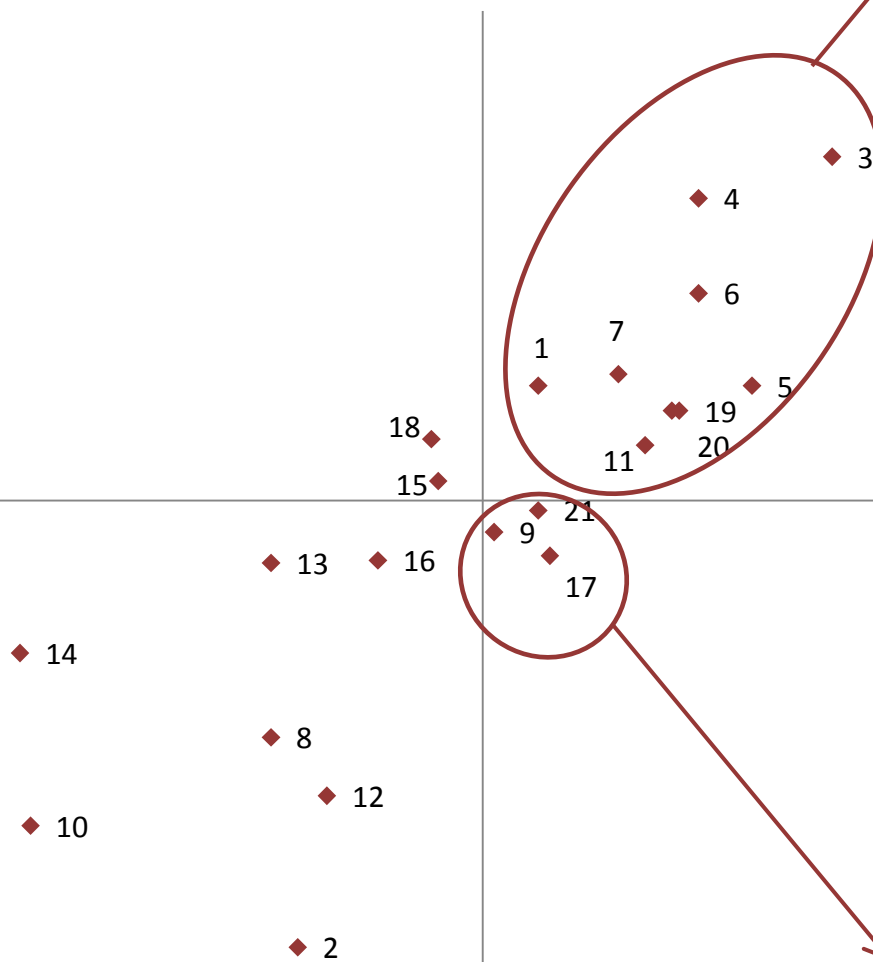
Izstrādāt **e-apmācību mācību saturu**, kurš būtu pieejams bērniem, kuri nevar apmeklēt skolu slimības vai citu iemeslu dēļ („virtuālās skolas”)

**Jāadaptē un jālokalizē sekmīgi mācību materiāli no ārvalstīm**

# Ietekme uz kvalitāti VS Aktualitāte

Realizācijas aktualitāte

Ietekme uz kvalitāti



## AKTUĀLĀKIE PASĀKUMI, KURIEM BŪTU LIELĀKĀ IETEKME UZ IZGLĪTĪBAS SATURA UN PROCESA KVALITĀTI

**3** Jāveido digitālo mācību materiālu resursu banka – vietne, kurā tiek apkopoti, papildināti dažādi digitālie mācību materiāli  
**4** Jāizstrādā skolotāju apmācību programmas, kas vērstas uz tehnoloģiju apguvi, prasmju uzlabošanu

**6** Novados vai reģionos vairākām skolām kopā iegādāties mācībām nepieciešamo tehnoloģiju (piemēram, digitālos mikroskopus), veidojot tehnoloģiju resursu banku, kuru var izmantot visas skolas

**7** Veidot sadarbības projektus skolām ar uzņēmumiem, skolniekiem nodrošinot iespējas iepazīties un praktizēties uz uzņēmumos pieejamām tehnoloģijām

**1** Katram skolotājam jānodrošina portatīvais dators

**5** Jāievieš tā sauktais *Peer Coaching* – skolotāji apmāca citus skolotājus tehnoloģiju lietošanā, tādējādi ceļot kvalifikāciju

**19** Izstrādāt starptautiskus skolēnu sadarbības projektus, kuru ietvaros, izmantojot tehnoloģiju iespējas, skolēni kopīgi ar citu valstu skolēniem izstrādātu projektus, izpētes darbus

**20** Izstrādāt e-apmācību mācību saturu, kurš būtu pieejams bērniem, kuri nevar apmeklēt skolu slimības vai citu iemeslu dēļ („virtuālās skolas”)

**11** Jādefinē zināšanu ‘kodols’ – būtiskākās vispārējā izglītībā apgūstamās zināšanas, tādējādi revidējot esošo izglītības saturu, nosakot prioritārās prasmes, iemaņas, zināšanas.

## MAZĀK AKTUĀLIE PASĀKUMI, BET AR LIELU IETEKMI UZ IZGLĪTĪBAS SATURA UN PROCESA KVALITĀTI

**21** Jāadaptē un jālokalizē sekmīgi mācību materiāli no ārvalstīm

**17** Integrēt tehnoloģiskās kompetences visos mācību standartos

**9** Katra mācību priekšmeta ietvaros izstrādāt satura praktisko daļu, pārveidojot esošo mācību saturu no pilnībā teorētiska un daļēji praktiska.

# Ietekme uz kvalitāti VS Aktualitāte

## AKTUĀLI PASĀKUMI, BET AR NELIELU IETEKMI UZ IZGLĪTĪBAS SATURA UN PROCESA KVALITĀTI

**18** Ieviest centralizēti tehnoloģiskā atbalsta dienestu, kas nodrošina tehnoloģisko atbalstu skolotājiem darbā ar datoriem u.c. tehniku

**15** Brīvprātīgo privātpersonu kā „skolotāju” piesaistīšana mācību procesam – vecāki vai citi interesenti brīvprātīgi palīdz skolēniem mācību vielas apgūšanā (piemēram, tiem, kuri iekavējuši mācību vielu vai ir nesekmīgi u.tml.)

## MAZĀK AKTUĀLI PASĀKUMI AR NELIELU IETEKMI UZ IZGLĪTĪBAS SATURA UN PROCESA KVALITĀTI

**16** Tehnoloģiju apmācību ieviešana sākot no 1. klases

**8** Ieviest tā saukto vaučeru sistēmu – katram skolēnam piešķirt noteiktas vērtības vaučerus, kurus var iztērēt konkrētos uzņēmumos veicot praksi (par ko uzņēmumi saņem, piemēram, dažāda veida atbalstu no pašvaldībām un valsts). Kā pilotprojektu iespējams realizēt konkrētos novados vai pašvaldībās.

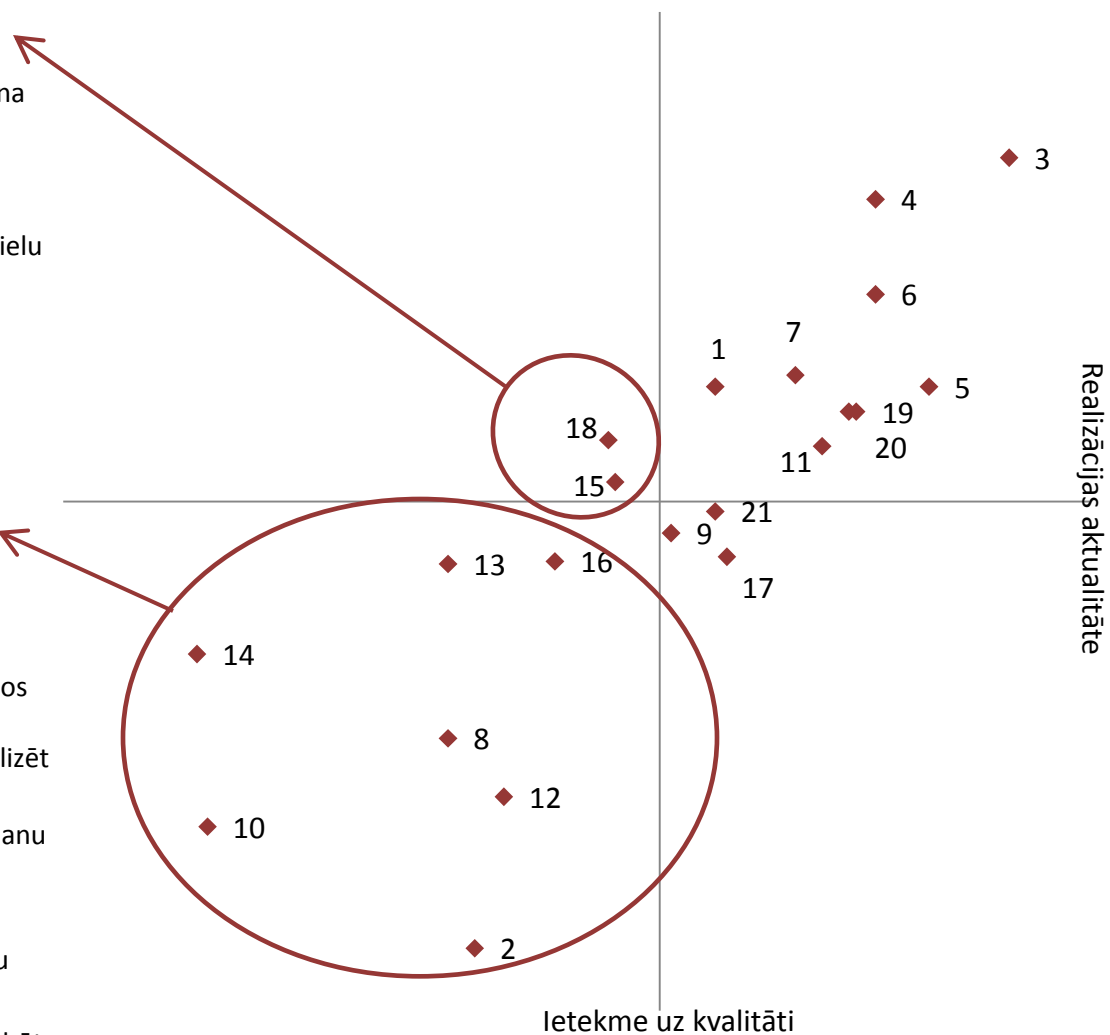
**12** Decentralizēt izglītības sistēmu – centralizēti noteikt tikai zināšanu un prasmju ‘kodolu’, papildus saturu definējot skolās uz vietas

**2** Katram skolēnam jānodrošina portatīvais dators

**14** Pagarināt mācību gadu, tādējādi iegūstot papildus mācību laiku

**10** Ieviest skolu reitingu sistēmu, pēc kuras novērtētu un ranžētu skolas – tas ļautu vecākiem izvērtēt skolu kvalitāti. Reitings varētu būt arī daudzdimensionāls, veidojot to kategorijās, piemēram, pēc mācību priekšmetu principa.

**13** Decentralizēt izglītības sistēmu – lielāku autonomiju un iespējas operēt ar finansējumu piešķirot skolām uz vietas



Paldies par uzmanību!